

รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2552

ระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 2 เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 3 เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดี
ต่ออาชีพที่สุจริต มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 91.25
- มาตรฐานที่ 4 เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่ม สร้างสรรค์
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 81.67
- มาตรฐานที่ 5 เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 88.57
- มาตรฐานที่ 6 เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 7 เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.01
- มาตรฐานที่ 8 เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ และการเคลื่อนไหว
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.91
- มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และเน้นเด็กเป็นสำคัญ
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 87.01
- มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหาร มีคุณ ธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถ
ในการบริหารจัดการศึกษา
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 93.75
- มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา
องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00

- มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 89.29
- มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 87.50
- มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 75.00
- มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการ เรียนรู้ในชุมชน
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 75.00

การศึกษาประถมและมัธยมศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 88.33
- มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 89.00
- มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 86.25
- มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 79.87
- * หมายเหตุ * **สรุปผลการประเมินเพียง 4 ตัวบ่งชี้ เนื่องจากยังไม่ทราบผล การทดสอบระดับชาติ**
- มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 80.00
- มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00

- มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คนตรี และกีฬา
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 93.33
- มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 97.56
- มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 87.22
- มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 93.75
- มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา
องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 92.86
- มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 92.86
- มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน
พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ
มีคุณภาพระดับดีมาก ร้อยละ 90.00
- มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 75.00
- มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบัน
ทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
มีคุณภาพระดับดี ร้อยละ 87.50

การศึกษา ปฐมวัย

ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น

เด็กมีน้ำใจรู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่นได้ มีความซื่อสัตย์ รู้จักรับผิดเมื่อตนเองทำผิด มีสัมมาคารวะต่อผู้มีพระคุณ มีส่วนร่วมในดูแลรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอนุรักษ์อย่างเต็มใจและสามารถชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติได้ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเล่น/การทำงาน สามารถเล่นหรือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ บอกความเหมือน ความแตกต่าง และจัดหมวดหมู่ของสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวร่างกาย และเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถใช้กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันเป็นอย่างดีในการเล่นเครื่องเล่นสัมผัส เขียนภาพ ระบายสี ปั้น และการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีความสนใจอยากรู้อยากเห็นสิ่งรอบตัว ทำกิจกรรมด้วยความสนใจและมีความสุขสนุกกับการเรียนรู้ มีความร่าเริง แจ่มใส ชอบการออกกำลังกายด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี สามารถแสดงออกตามกิจกรรม และชื่นชมด้านดนตรีด้วยความเต็มใจ

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กยังควรได้รับการพัฒนาในเรื่องการปลูกฝังให้เด็กรู้จักกล่าวคำขอบคุณและขอโทษให้คิดเป็นนิสัย การมีวินัย ความรับผิดชอบในการทำงานต่าง ๆ ให้สำเร็จ และการปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ ของห้องเรียน การใช้สิ่งของให้คุ้มค่า ประหยัด เห็นคุณค่าและความสำคัญของน้ำ การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและเพื่อน การคิดแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีเหตุมีผล การพัฒนาทักษะการคิดจินตนาการด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การพัฒนาทักษะการสังเกต และสำรวจทั้งในและนอกชั้นเรียนให้มากขึ้น ทักษะในการแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย การปลูกฝังให้เด็กดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้คิดเป็นนิสัย เห็นโทษของ น้ำอัดลม ลูกกวาด หมากฝรั่ง และขนมที่ไม่มีประโยชน์ การส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะที่มีความแตกต่างจากการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น

สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ จบปริญญาตรีทุกคน สอนตรงตามวิชาเอกและตามความถนัด ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ครูอุทิศตนในการสอนและการพัฒนาเด็ก มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู สามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก และมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความจริงใจและเสมอภาค ควรพัฒนาวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยเฉพาะขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมินพัฒนาการของเด็ก และควรมีการรวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลให้ครบถ้วนทุกด้าน

ด้านการบริหารและจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งมีการปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 – 2554 เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2552 ที่กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปฏิบัติตามแผน มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศการสอน เพื่อส่งเสริมให้ครูนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นระเบียบ สะอาด มีความมั่นคงถาวร และมีความปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กอย่างทั่วถึง มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการผ่านการเล่นให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการมีการบันทึก รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นปัจจุบัน และมีการจัดทำโครงการและกิจกรรมอย่างหลากหลายในการส่งเสริม/พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น กรรมการบริหารสถานศึกษา กรรมการสมาคมครูและผู้ปกครอง กรรมการศิษย์เก่า และสถานักเรียน ในการมีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด ควรดำเนินการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลผลิตการดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงถึงผู้เรียนและครู

บริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยเฉพาะการติดตาม การปรับปรุง และการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ที่ครอบคลุมงานทุกงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น ควรพัฒนาการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ของครูให้มีความสอดคล้องกับตารางจัดกิจกรรมประจำวัน ควรมีการสนับสนุนการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ควรนำผลการประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญามาปรับปรุง และพัฒนาแผนการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแผนการจัดประสบการณ์ และควรพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ให้เป็นรูปธรรมชัดเจนขึ้น

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการและกิจกรรม ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภาครัฐ/เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้มีความชัดเจนมากขึ้น และควรมีการจัดกิจกรรมที่เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

การศึกษาประถมและมัธยมศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีจิตใจเมตตา กรุณา รู้จักการเสียสละให้ผู้อื่น และส่วนรวมด้วยการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ รู้คุณค่าและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการอนุรักษ์และการดูแลสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ตลอดไปอย่างยั่งยืนได้ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทนในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ รู้จักปรับปรุงงานให้ดีขึ้น และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาจนได้ผลงานตามเป้าหมาย โดยยึดหลักการคิดเชิงเหตุผลและความรู้สึกผิดชอบ มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าหาข้อมูล ติดต่อสื่อสาร นำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน ได้ถูกต้องชัดเจน สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวาง ปลอดภัยจากสารเสพติด มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น และมีความชื่นชม มีความสุขในการร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา/นันทนาการ

จุดที่ควรพัฒนา

การฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามระเบียบและข้อตกลงต่าง ๆ รวมทั้งการปลูกฝังในเรื่องของความซื่อสัตย์ การมีนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตน รวมทั้งการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การใช้เวลาในการพักผ่อนอย่างเพียงพอ การปลูกฝังให้มินิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน บันทึกความรู้จากการอ่านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดเชิงสังเคราะห์ การสรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการมีความคิดแบบองค์รวม และควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน

ด้านการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น

ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เข้าใจโครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อ การเรียนการสอนที่เหมาะสม มีการใช้เทคนิคการสอน มีการนำผลการประเมินมาทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อนำผลไปพัฒนาผู้เรียน มีการสอนซ่อมเสริม เข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้มาจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรปรับปรุงการเขียนบันทึกหลังสอนให้ชัดเจนครู การจัดทำเพิ่มสะสมงานของผู้เรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน ควรมีผลงานด้านสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายและนำไปใช้ในการเรียนการสอนและเผยแพร่แก่ผู้อื่น ควรปรับปรุงมีการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้มีรายละเอียดที่ชัดเจน ควรนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม และแสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพของตน มาถ่ายทอดหรือเป็นต้นแบบให้กับครูและบุคคลอื่นๆ

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งมีการปฏิบัติเป็นส่วนหนึ่งของระบบการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 – 2554 เป็นกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2552 ที่กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปฏิบัติตามแผน มีการประเมินผลและรายงาน รวมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในแต่ละขั้นตอน สถานศึกษามีขั้นตอนและวิธีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างถูกต้อง มีแนวการจัดการศึกษากิจการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีการส่งเสริมและสนับสนุนครูให้จัดทำแผนการเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรมการสอนที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง มีการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง มีห้องเรียน และห้องประกอบการครบถ้วน เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่มีกิจกรรมให้ผู้เรียนเข้าศึกษาหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง มีการให้บริการด้านเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เช่น กรรมการบริหารสถานศึกษา กรรมการสมาคมครูและผู้ปกครอง กรรมการศิษย์เก่า และสถานักเรียนในการมีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมของสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ ควรพัฒนาการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยเฉพาะการติดตาม การปรับปรุง และการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมงานทุกงาน ดำเนินการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในผลผลิตที่ส่งผลโดยตรงถึงผู้เรียนและครู ควรพัฒนาวิธีการประเมินผลการใช้หลักสูตร

และการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบมากขึ้น พัฒนาระบบการนิเทศ ในส่วนที่เป็นการนำผลการนิเทศไปใช้พัฒนา จัดสภาพแวดล้อมของห้องประกอบต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการเข้าใช้ และปรับปรุงห้องประกอบการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ควรมีการจัดเจ้าหน้าที่ประจำห้องศูนย์วิทยากร และควรใช้ห้องให้เกิดความคุ้มค่า ควรมีการบันทึกผลการสำรวจ หรือข้อมูลต่าง ๆ ในระเบียบงานสะสมให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและมีความต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน คัดกรองและจำแนกกลุ่มตามสภาพผู้เรียน เพื่อนำผลการคัดกรองมาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น และการใช้ห้องพิพิธภัณฑน์ภูมิปัญญาไทยของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า